

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

PERMIS B

Procédures d'évaluation

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **40-45 minutes**, va être réalisée.

Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagnée et d'une proposition chiffrée. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la hausse ou à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- Inhibition;
- Prévention du risque ;
- Concentration ;
- Balayage visuel;
- Attention partagée,
- Adaptation,
- Obéissance aux règles,
- Coordination motrice,
- Mémoire Visuelle à court terme,
- Largeur du champ de vision,
- Temps de réaction,
- Estimation

Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sur une tablette grâce des applications EDISER.

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite (inscrit sur les fiches de renseignements).

PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap.

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

Capacités évaluées lors de l'évaluation préalable :

1. Facteurs de volonté :

- Intérêt pour l'apprentissage
- Motivation pour la formation
- Persévérance, implication
- Possibilités de rythme de formation

2. Capacités et connaissances sensori-motrices :

- Habileté
- Expériences de la conduite de véhicule
- Connaissance des procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse, tourner le volant, freiner, s'insérer dans la circulation, etc)

3. Capacités de perception, d'analyse et de décision en situation de conduite :

- Perception et sélection d'indices
- Prise en compte des indices
- Prévion et anticipation
- Evaluation des distances et des vitesses
- Prise de décision
- Vision dans l'espace
- Temps de réaction et de traitement

4. Capacités de compréhension et de traitement en situation de conduite :

- Compréhension et mémoire à court et long terme de situations
- Compréhension des situations complexes de conduite en situation
- Compréhension des procédures de sécurité
- Auto-évaluation guidée et analysée par un expert

5. Capacités d'attention et de mémoire de travail :

- Reproduction d'une procédure de conduite
- Résolution d'une situation complexe de conduite
- Action de conduite simple dans un environnement complexe
- Concentration sur une situation de conduite

6. Aspects émotionnels, affectifs et comportementaux :

- Sentiment d'auto efficacité
- Analyse des représentations en tant que conducteur lors d'une situation de conduite
- Image de soi
- Réaction à l'échec
- Représentation des comportements à risque
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
- Facilité d'apprentissage